

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Как сделать поделки из природного материала»

Лучшее время для сбора материала на природные поделки - лето и осень.

Выйдя из дома, внимательно приглядитесь вокруг. Жёлтые, красные листья на деревьях прекрасно подойдут для поделки. Различные веточки, семена растений и деревьев то же прекрасный материал для изготовления поделки из природного материала. Если отправится в лес или сосновую рощу, то можно собирать шишек и коры. Эти материалы особенно хороши для ваших поделок.

Держайте и побольше фантазии, ведь поделки можно сделать абсолютно из всего, что нас с вами окружает.

- В природе все неповторимо. Даже шишки с одного дерева разные. Если у Вас есть несколько одинаковых по размеру и форме деталей, все равно, попробуйте для работы каждую из них. Приложите, оцените. Обязательно только одна будет самой подходящей.
- Мелкие детали (глазки, носик, усы и другие) Вы можете делать, как Вам нравится. Но! Именно они придают работе неповторимое очарование, делают её живой. Будьте особенно аккуратны и терпеливы с мелкими деталями!
- Для закрепления деталей можно использовать клей или пластилин. Для работ годится клей, который тянется (например, прозрачный "Момент"). Наносить его можно, используя деревянную зубочистку или спичку. Если Вы будете использовать пластилин, постарайтесь, чтобы пластилина было мало, и чтобы он был не очень заметен, по возможности был такого же цвета, как соединяемые детали.
- Ваши работы - это не копия живого мира. Это - волшебный мир сказки и фантазии. То, что Вы делаете, должно быть узнаваемо. Для этого не нужно усложнять работу деталями. Меньше деталей, больше фантазии!
- О том, что на сосне и ёлке растут шишки и иголки, знают все. А Вы знаете, на каком дереве с обычными листьями тоже растут шишки? Это дерево - ольха. Ольху можно встретить везде, но чаще всего около воды. Ольховые шишечки, хотя и маленькие, очень симпатичные. Они падают с веток гроздьями, и их легко найти. Собирать их можно в любое время года, а зимой на снегу они особенно заметны.
- В лесу Вы можете найти грибок-трутовичок. Он растёт на стволах деревьев, на пеньках. Этот гриб не едят. Если он будет не очень велик и сумеет Вам понравиться, срежьте его ножом и возьмите с собой. Когда он немножко полежит и станет сухим. Вы сможете использовать его для своих работ, например, для сегодняшней поделки.
- Дуб подарит Вам шляпки жёлудя. Берите только сухие и целые. Пригодятся и большие, и маленькие, и с "хвостиками", и без них. Жёлуди созревают к осени, но

шляпки можно найти и весной. Они обычно сохраняются под прошлогодними листьям.

- Хорошие поделки получаются из орехов, подойдут для поделок и бобы, фасоль, горох, фрукты, овощи, веточки, можно делать природные поделки из морских и речных ракушек, семян - крылатки и многого другого

При изготовлении поделок используются и дополнительные материалы: бумага, картон, пластилин, проволока и т.д.

«Подготовка материала»

- Шишки подберём на влажной почве, чтобы не пересохли и дольше сохраняли форму.
- Хвою соберём зелёную, возьмём лежащие на земле еловые и сосновые веточки.
- Листья соберём, когда они приобретут красивый цвет, и высушим их в старых журналах или прогладим утюгом.
- Лесные и грецкие орехи, жёлуди и каштаны запасём только зрелые, на особо твёрдой скорлупе сразу же проколем отверстия.
- Семена разных растений - крылатки клёна и ясеня, арбуза, тыквы, дыни, подсолнуха, косточки фруктов - промоем, высушим и рассортируем по картонным коробочкам.
- Заготовим отдельные части плодов и семян - чешую шишек, кожуру апельсина и лимона, корку арбуза, шелуху лука.
- Ягоды шиповника, рябины, бузины будем использовать для поделок свежими, поэтому запасём немного. Оставшиеся ягоды высушим для мелких деталей - глазок и узоров.
- Камешки, раковины, палочки, перья и пух промоем, высушим и при желании покрасим.
- Для поделок из веток подойдет - липа, осина, тополь, ольха — деревья мягких пород. Мягкая древесина легка в обработке. Ее легко пилить, строгать и резать. Поэтому ветки этих деревьев — хороший поделочный материал.
- Выберем ветки, на которых много ответвлений, отростков и изгибов. В них легко увидеть образ какого-нибудь фантастического существа.
- Лучше всего собирать ветки в местах сезонной обрезки деревьев или в лесу. Собранные ветки очистите от коры и аккуратно удалите отростки.

А дома все богатства просушим, разложим по виду и размеру и будем хранить в «дышащих» ёмкостях - картонных коробках, бумажных пакетах, деревянных ящиках или в одном ящике с ячейками, чтобы было удобнее рассматривать и выбирать.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Обязанности и права родителей по воспитанию детей

Самым основным и естественным правом, указанным в законодательстве, является право и обязанность воспитывать своих детей лично родителями (п.1 ст. 63 СК РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ).

При осуществлении родительских прав и обязанностей должен соблюдаться приоритет интересов ребенка (п. 1 ст. 65 СК РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ).

Главная цель воспитания детей – охрана здоровья, а также забота о психическом, физическом, нравственном и духовном развитии ребенка.

Родители являются первыми педагогами, которые обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. В этой связи вполне обоснованно установление законом ответственности родителей за воспитание и развитие ребенка (Конвенция о правах ребенка ст.18 и ст.27 от 15.09.1990).

На них возложена обязанность по подготовке полноценной личности для общества. По сути, эта обязанность представляет собой ежедневный непрерывающийся труд обоих родителей, направленный на подготовку ребенка к взрослой жизни.

В этих целях родителям предоставляется свобода выбора средств и методов воспитания своего ребенка с соблюдением ограничений, предусмотренных законом, а именно: родители не вправе причинять вред физическому или психическому развитию ребенка, его нравственному развитию. Способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию ребенка.

А в случае нарушения этих прав и обязанностей, на защиту детей встает закон и его исполнители в лице различных государственных органов, к коим относятся: полиция, органы опеки и попечительства, прокуратура, суд, служба доверия, адвокаты и юристы. Мерой наказания для родителей в таком случае может служить: заключение в местах заключения под стражу; лишение родительских прав; либо, как самое легкое – ограничение в родительских правах.

Таким образом, родители должны обеспечить все условия, необходимые для правильного всестороннего развития ребенка, включая: надлежащие жилищные условия; полноценное питание; чистую одежду; все вещи, необходимые для получения образования; личное внимание и общение с ребенком и т.п.

КОНСУЛЬТАЦИЯ

Привить детям хорошие манеры – постоянно показывать им пример

Самый лучший способ привить детям хорошие манеры – постоянно показывать им пример. Подражая вам, ребенок без труда усвоит все правила приличия и будет воспитан именно так, как вам этого хочется.

Беда лишь в том, что не всегда это получается мгновенно, а нам обычно не терпится сразу увидеть результат. Ребенок разговаривает по-детски, а нам хочется чтобы он сразу вел светскую беседу. Некоторые родители убеждены: если не начать детей как можно раньше учить детей хорошим манерам, то позже привить их будет на много труднее. Однако, это не так. В самом деле, всем известно, что легче научить ребенка чему-то, когда он уже к этому подготовлен. Но в первые 2-3 года жизни непосредственность ребенка еще очень велика, а общественные интересы еще очень малы, чтобы у него появился хоть какой-нибудь стимул усвоить правила приличия.

Добросовестные родители, действуя терпеливо и настойчиво, могут немного сократить время, необходимое, чтобы ребенок стал предельно вежливым. Но в таком случае есть опасность, что хорошие манеры проявятся у него в ущерб детской непосредственности и бесхитростным чувствам. Такой ребенок, конечно, будет очень вежливым, но при этом окажется угнетенным, забитым и покорным.

Другая опасность кроется в нас самих. Дело в том, что лишь очень немногие из нас воспитаны так, что отвечают собственным представлениям о хорошем тоне.

Нужно ли говорить, что иногда мы можем вести себя безукоризненно – на каком-нибудь официальном приеме, обеде, в гостях, - но, надевая домашние туфли, мы расслабляемся и, согласитесь, отбрасываем все наши изысканные манеры частенько в сторону. А как раз дома мы должны быть примером для наших детей. Именно в семье, где дети чувствуют себя так же, как и мы, - непринужденно, свободно, - мы нередко требуем от них вежливости. Но дети не понимают, почему в доме должно что-то измениться только потому, что ожидаются гости. Другими словами, бессмысленно думать, будто наши дети будут подражать лучшим проявлениям нашей воспитанности и невоспитанности одновременно, вот почему им не всегда легко разобраться, каким же должно быть правильное поведение.

Мы не только часто не замечаем, как держимся дома, но, еще хуже, совершенно невоспитанно ведем себя с нашими детьми. Всегда ли мы говорим малышу «спасибо» и «пожалуйста»? Разве не перебиваем его в разговоре? А друзей его всегда ли встречаем и приветствуем так, как

хотелось бы, чтобы они встречали и приветствовали нас? Разговариваем ли мы с ними таким же тоном, как при наших гостях?

Будем искренни: большинству из нас трудно оставаться вежливыми со своим ребенком. Он ведь так мал, такой не культурный по сравнению с нами, что часто мы опускаемся до его уровня и не умеем подняться до своего. К несчастью, это лучший способ научить ребенка плохим манерам.

Самое главное – всегда подавать хороший пример, вот некоторые советы, которые помогут привить вашему ребенку хорошие манеры:

- Учите его хорошим манерам дома, а не на улице. Это будет менее затруднительно для него, и вы тоже будете себя чувствовать более спокойнее.
- Стараясь привить ребенку хорошие манеры, делайте это как бы случайно, не заметно, не спеша, терпеливо. Лучше напомнить ему, как нужно себя вести, чем кричать на него за то, что он не так поступил.
- Когда у вас гости, не зовите его, чтобы он сразу продемонстрировал свою воспитанность. Пусть он сам придет в комнату, где вы находитесь, если он захочет, и тогда, когда захочет. Не забудьте представить его своим друзьям, но не делайте это как-то по-особенному и помните, что хороший хозяин, знакомя своих гостей друг с другом, не только назовет их по имени, но непременно скажет о них что-нибудь интересное.
- Сделайте так, чтобы ребенок чувствовал себя легко и свободно с вашими друзьями, и тогда, вполне возможно, он охотно будет встречаться с ними и будет общительным.
- Если ваш ребенок забывает благодарить и здороваться, делайте это за него, не настаивая, чтобы он непременно проделал все сам. Мы ведь не хотим, чтобы он невзлюбил общение с людьми, а стремимся лишь показать ему, как надо вести себя в этом случае.
- Пусть ребенок видит, что вы любите встречаться с людьми и поощряете его к этому.
- Будьте вежливы со всеми детьми.
- Все, что вы сделаете для того, чтобы установить с вашими детьми наилучшие отношения, поможем им приобрести хорошие манеры, о которых вы беспокоились. Ведь ребенку захочется нравиться вам и он будет стараться вести себя как вы.
- И наконец, не отчаивайтесь: ваш ребенок может быть жутким грубияном в 3 года, исключительно вежливым в 5 лет и снова чудовищно невоспитанным в 6 лет. С его точки зрения, у него есть масса причин пренебрегать время от времени правилами хорошего тона. Но поведение

ребенка в дальнейшем всегда будет таким, как в лучший период его роста, а не в худший.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Ребенок имеет право...»

Каждый человек в нашем государстве защищен и имеет права. Многие люди думают, что права иметь может только взрослый человек, но это далеко не так. Но какие права имеет ребенок? При рождении каждый маленький человечек получает свои права, которые с самого первого его вздоха уже закреплены за ним и нарушать их ни в коем случае нельзя. Также эти права едины для всех детей без какой-либо дискриминации по расе, цвету кожи, языку, религии, национальности, социальному происхождению.

Самые основные права ребенка:

1. Первое и самое главное право, которое получает ребенок при рождении, – это право на жизнь. Его нельзя лишить этого права, то есть жизни, самовольно, это карается законом.
2. Второе право ребенка – право на защиту государством и хорошие условия существования, благодаря которым он сможет дальше расти и развиваться духовно, нравственно, физически и, конечно, умственно.
3. Каждому ребенку при рождении должно принадлежать гражданство и свое собственное имя.
4. Также маленький гражданин имеет право на бесплатное медицинское обслуживание, охрану государством его самого и его матери, право на хорошее питание, право на помещение (жилище), в котором он сможет отдыхать и проводить свободное время, и, конечно, право на отдых.
5. Если ребенок неполноценен в физическом, умственном или психическом плане, то его обязаны обеспечить специальным режимом, образованием, медицинской помощью, которые нужны для его дальнейшего развития.
6. Ребенок имеет право на начальное и среднее бесплатное образование, которое будет способствовать развитию личного мнения, роста мыслей и возможностей, способностей и навыков. Также образование должно развивать ребенка в моральном и социальном планах, чтобы он в последующем смог стать полноценным членом общества, в котором он живет.
7. Ребенок должен быть защищен от всех существующих форм насилия: от небрежного отношения, жестокости, эксплуатации и другого. Ни в коем случае ребенок не должен быть элементом торговли.
8. Каждый ребенок имеет право на любовь и заботу. Она обеспечит ему гармонию внутри себя, что, в свою очередь, в дальнейшем поможет ему развиваться в моральном, умственном и физическом планах.

Мы перечислили, какие права имеет ребенок. Ни один человек в нашем мире не должен ущемлять права другого человека. Для того чтобы это точно контролировать, созданы специальные законы, которые уравнивают любых граждан данного общества независимо от их статуса или социального положения.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Самообслуживание — основной вид труда младшего дошкольника»

Самообслуживание – основной вид труда младшего дошкольника. Ежедневное выполнение элементарных трудовых заданий приучает детей к систематическому труду. Дети, освобождаясь от опеки взрослых, становятся более равноправными членами семейного коллектива. Именно через самообслуживание ребёнок впервые устанавливает известные отношения с окружающими людьми, осознаёт свои обязанности по отношению к ним. Через него ребёнок узнаёт цену заботам о себе и постепенно приобретает умение действительно заботиться о своих близких. В процессе самообслуживания он узнаёт много нового о вещах, об их качествах и назначении. Последовательность процессов одевания, умывания, раздевания требуют работы памяти. Для точности выполнения действия необходимо внимание, сосредоточенность.

Повторяемость режимных процессов, постоянство требований к детям обеспечивает прочность навыков, создаёт предпосылки для формирования потребности в чистоте и опрятности, привычки к самообслуживающему труду. Труд по самообслуживанию развивает у ребёнка ловкость, координацию движений, приучает к порядку, формирует самостоятельность, меньшую зависимость от взрослого, уверенность в своих силах, желание и умение преодолевать препятствия. Оценивая воспитательное значение самообслуживания, надо особо отметить его жизненную необходимость, направленность на удовлетворение повседневных личных потребностей ребёнка.

Программой воспитания и обучения в д/с у детей 4 –го года жизни предусматривается воспитание следующих навыков самообслуживания: самостоятельно и аккуратно есть, хорошо пережёвывая пищу с закрытым ртом; пользоваться ложкой, вилкой; без напоминания пользоваться салфеткой; самостоятельно мыть руки, засучивая рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду, пользоваться мылом, сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его в отведённое место, пользоваться личным полотенцем; самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и вешать одежду, замечать неполадки в костюме и исправлять их самостоятельно, либо обратившись за помощью к взрослому или товарищу; убирать игрушки, книжки, строительный материал на определённое место.

Эти навыки могут быть сформированы, стать достаточно устойчивыми, если в семье созданы необходимые условия: выделены отдельная полка или место на полке для хранения предметов туалета (носовых платков, лент, носков) ; постоянное и удобное место для полотенца, зубной щётки, мыла; сделана устойчивая подставка

под ноги для умывания, даётся удобная для одевания одежда (легко застёгивающиеся пуговицы, шнурки с наконечниками для обуви и пр.) . Но, конечно, только лишь условия, созданные взрослыми, не гарантируют овладения детьми навыками самообслуживания. Для этого необходимо правильное руководство действиями детей со стороны взрослых членов семьи.

Младшие дошкольники ещё не очень умелые, поэтому родители стараются всё делать за ребёнка. Этим самым родители отнимают у детей возможность познать окружающее. Младший дошкольник делает только то, что ему нравится. Вот колготки собраны в «гармошкой» и вдруг распрямились на ноге. Где же гармошка? Ребёнок чувствует себя открывателем, победителем. Вот здесь-то и надо положить начало навыку самостоятельного одевания. Для ребёнка – это занимательный и интересный труд. Пусть малыш повозится со своими колготками, ботинками – надо ему по возможности предоставить время. Постепенно ребёнок приобретает навыки и ему не нужно прилагать столько усилий, интерес переключается на другое, остаётся привычка всё делать самому. Если не воспитывать этой привычки, то позднее, его с трудом придётся приучать, заставлять.

У детей постарше стремлению быть самостоятельными способствует прежде всего одобрение.

Элементарная трудовая деятельность ребёнка очень тесно связано с игрой. Он стремится внести игру в любое занятие: умываясь, играет с водой, во время еды играет с ложкой и т. д. Любовь ребёнка к игре можно использовать с целью повышения его интереса к самообслуживанию, если этот интерес угас или ребёнок по какой-то причине не хочет выполнять то или иное дело. Например, ребёнок отказывается вечером убирать игрушки. Можно напомнить ему, что завтра к мишке придут гости, поэтому всё нужно очень хорошо убрать, чтобы ему не было стыдно.

Игра используется и для закрепления навыков самообслуживания. Так, с помощью дидактической игры с куклой можно закрепить знания детей о последовательности в одевании и раздевании. Или с помощью игровых персонажей (куклы, мишки, петрушки) понаблюдать за тем, как ребёнок ест, одевается, умывается, или же как эти персонажи сами выполняют различные действия, отражающие моменты самообслуживания.

Особое значение в формировании навыков самообслуживания имеет соблюдение в жизни детей твёрдо установленного режима, последовательное проведение бытовых процессов.

Предъявляя требования к ребёнку, родители в то же время должны предъявлять требования и к себе, так как деятельность младшего дошкольника имеет подражательный характер, он берёт пример прежде всего с родителей.